

Hoorcolleges

Pedagogiek | Rijksuniversiteit Groningen

2026 - 2027

RGPE-2361-835 | €12,95

Tentamengericht | Overzichtelijke structuur

Sinds 1994 | Beoordeeld met een 8,2



| Slim
Academy



Content editors gezocht!

Zoek jij een flexibele bijbaan die perfect aansluit op je studie én die je vanuit huis kunt doen?



Bij Slim Academy verdien je geld met iets wat je toch al doet: leren. Door het samenvatten en nakijken van je eigen lesstof herhaal je alles wat jij voor je tentamen moet weten terwijl je werkt!

Wat bieden wij:

- Een mooie vergoeding
- Een **flexibele bijbaan** waarbij je werkt wanneer het jou uitkomt
- Je werkt **vanuit huis**: Geen reistijd, gewoon lekker in je eigen omgeving
- Een mooie aanvulling op je CV
- **Gratis toegang** tot al ons studiemateriaal
- Een baan die perfect aansluit bij je studie



Als **Content Editor** draag je bij aan de kwaliteit van onze samenvattingen door ze te controleren op inhoud en ze up-to-date te maken.

Welkom bij Slim Academy!

Voor je ligt de **hoorcollege samenvatting** van het vak **Inleiding Pedagogiek**, dat je volgt in blok 1a van het tweede jaar van de bachelor Pedagogische Wetenschappen aan de Rijksuniversiteit Groningen. In dit vak maak je kennis met de belangrijkste theorieën, begrippen en onderwerpen rondom de opvoeding en ontwikkeling van kinderen en jongeren. Je leert hoe opvoeding, omgeving en sociale relaties van invloed zijn op het gedrag en de groei van mensen. Het vak biedt een fundament om te begrijpen hoe professionals in de zorg, onderwijs of hulpverlening kinderen en gezinnen kunnen ondersteunen.

Met Slim Academy willen we jou helpen slimmer te studeren. Dat doen we door de kern van de leerstof helder samen te vatten, complexe onderwerpen te versimpelen en je de juiste hulpmiddelen te geven om actief te oefenen. Voor een optimale voorbereiding op je tentamen raden we je aan gebruik te maken van ons volledige aanbod. Voor deze studie zijn de onderstaande producten beschikbaar.

Product	Inhoud	Content	Versies
Samenvatting Literatuur	De belangrijkste begrippen en theorieën met een heldere uitleg die is voorzien van voorbeelden over alle opgegeven tentamenstof.	Week 1 t/m 5	✓ App ✓ Papier
Samenvatting Hoorcolleges	Een overzicht van de belangrijkste punten die tijdens de hoorcolleges zijn behandeld, zodat je niets mist van de stof die aan bod is gekomen.	Week 1 t/m 5	✓ App ✓ Papier
Oefenvragen	Interactief oefenen in de leeromgeving. Zo kun je nagaan of je de stof volledig beheerst en weet je beter wat je kunt verwachten op het tentamen.	• 8 sets; • 250+ vragen; • Open én MC-vragen	✓ App
Flashcards	Kaarten die je helpen om definities, schema's en kernbegrippen snel te herhalen, zodat je op een actieve manier leert en de stof sneller en beter onthoudt.	• 8 sets; • 150+ kaarten	✓ App

Contact

Heb je vragen over ons aanbod, de levering van je samenvattingen of iets anders? Neem gerust contact met ons op via **06 81 60 19 60** of stuur een e-mail naar **klantenservice@slimacademy.nl**.

Feedback geven

Kan je ons vertellen wat er mis is met de geselecteerde tekst?

Verstuur feedback

Fout gevonden?

Geef het door en wij zorgen dat de samenvatting snel wordt bijgewerkt!

Hoe werkt het?

- Selecteer de tekst
- Klik op het vlaggetje
- Verstuur je feedback

Deze samenvatting is alleen voor persoonlijk gebruik en mag niet worden gekopieerd of verspreid. De tekst is opgesteld naar eigen inzicht van de auteur en bedoeld als ondersteuning bij het studeren. Raadpleeg altijd de originele bronnen.

Digitale wekelijkse updates en papieren verzending

Bij Slim Academy ontvang je **iedere week een digitale update van de samenvatting**. Aan het begin van het blok zijn nog niet alle lessen geweest, daarom vullen wij de samenvatting wekelijks aan zodra onze auteurs de nieuwste lesstof hebben gevolgd. Zo blijft de inhoud **actueel, betrouwbaar en van hoge kwaliteit**. Je hoeft dus niet te wachten tot het einde van het blok: elke week komt er een nieuw deel beschikbaar. In het onderstaande overzicht zie je **wanneer welke stof digitaal beschikbaar is**.

Later in het blok bundelen we alle wekelijkse updates tot één overzichtelijke, **papieren samenvatting**. Deze wordt op **13 oktober 2026** verstuurd en bevat **week 1 t/m 5**. Komt er later in het blok nog nieuwe stof bij? Geen zorgen! Zodra die verschijnt, vatten we alles snel samen en sturen we een update in de app.

Stof		Datum
Week 1	College 1: Pedagogiek en het ecologische model van Bronfenbrenner	14-09-2026
Week 2	College 2: Gezinsopvoeding en cultuur	21-09-2026
Week 3	College 3: Conflicterende ideeën over ouder-kind relaties en pedagogische verantwoordelijkheden College 4: Civil society als pedagogisch project: de rol van burgerschapsvorming	28-09-2026
Week 4	-	05-10-2026
Week 5	College 5: The schooled society: the consequence of an educational revolution College 6: Cultural conceptions of the "real school": why schools are so hard to change	12-10-2026

JOIN DE WHATSAPP GROEP

- ✓ Chat met jouw mede-studenten
- ✓ Stel al jouw (studie)vragen aan onze studie-experts
- ✓ Krijg extra oefenvragen om jouw kennis te testen
- ✓ Krijg gratis voorbeeldsamenvattingen



We wensen je veel succes met studeren en het behalen van je tentamens!

Team Slim Academy

Inhoudsopgave

Welkom bij Slim Academy!	1
Digitale wekelijkse updates en papieren verzending	2
Inhoudsopgave	3
Week 1: Pedagogiek en Bronfenbrenner	4
Hoorcollege 1: Pedagogiek en het ecologisch model van Bronfenbrenner	4
Week 2: Gezinsopvoeding en cultuur	7
Hoorcollege 2: Gezinsopvoeding en cultuur	7
Week 3: It takes a village to raise a child	11
Hoorcollege 3: Conflicterende ideeën over ouder-kind relaties en pedagogische verantwoordelijkheden	11
Hoorcollege 4: Civil society als pedagogisch project: de rol van burgerschapsvorming	13
Week 5: Schooled society	17
Hoorcollege 5: The consequence of an educational revolution	17
Hoorcollege 6: Cultural conceptions of the “real school”: why schools are so hard to change?	21

Week 1: Pedagogiek en Bronfenbrenner

Introductie

Dit hoofdstuk komt overeen met de studiestof zoals deze is behandeld in hoorcollege 1, gegeven door Pauline Schreuder en Bas Blom. In dit hoofdstuk wordt uitleg gegeven over wat pedagogiek is en wat het ecologisch model van Bronfenbrenner is.

Hoorcollege 1: Pedagogiek en het ecologisch model van Bronfenbrenner

Wat is pedagogiek?

Bij pedagogiek wordt gekeken naar het individuele persoon, maar ook naar de omgeving en context. Zo wordt er dus enerzijds gekeken naar wie de betrokkenen zijn, wat hun doelen zijn en wat de gevolgen van het gedrag zijn, maar anderzijds wordt er ook naar de invloeden van omgevingsfactoren op het gedrag van het kind en de opvoeder en welke verwachtingen er vanuit de omgeving kunnen zijn gekeken. Dit alles beïnvloedt de ontwikkeling van het kind.

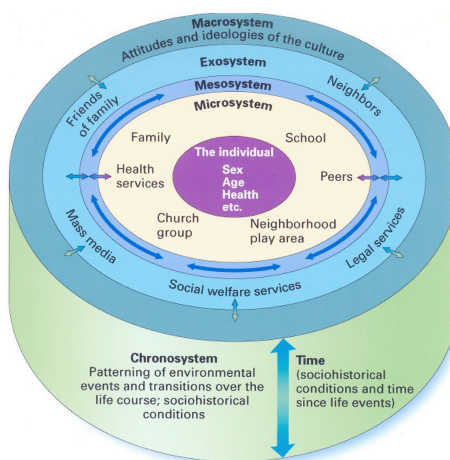
Pedagogiek is een **wetenschappelijke discipline**, waarbij gebruik wordt gemaakt van verschillende onderzoeksmethoden bij verschillende onderzoeksvragen. De benadering die in de pedagogiek wordt gebruikt is een combinatie van **empirische-analytische** (feitelijke observaties) en **theoretisch-normatieve** (doelen, hoe iets zou moeten zijn) benadering. Soms is het niet mogelijk om de hele vraag te beantwoorden en moet er sprake zijn van **reductie**. Dan wordt de vraag versimpeld of verkleind.

Belangrijke denkers in de pedagogiek zijn:

- **Rousseau**: je moet een kind geen dingen opleggen, maar de natuur van het kind volgen;
- **Freud**: het (mentale) welzijn van een volwassene wordt gevormd door de kinderlijke ervaringen;
- **Dewey**: je leert door te doen.

Bio-ecologisch model van Bronfenbrenner

Pedagogiek is dus erg complex en nooit 'klaar', omdat er altijd vragen zullen zijn. Om toch wat structuur te bieden aan dit ingewikkelde onderwerp, is het **bio-ecologisch model van Bronfenbrenner** ontworpen. Bronfenbrenner had kritiek op de ontwikkelingspsychologie, want volgens hem is **context** belangrijk en heeft dit invloed op het resultaat, terwijl hier bij de ontwikkelingspsychologie niet genoeg rekening mee werd gehouden. In onderzoeken worden vaak situaties gemaakt die net afwijken van het dagelijks leven, waardoor dit niet helemaal betrouwbaar is. De context wordt hier dus aangepast.



Bio-ecologisch systeem van Bronfenbrenner. Bron:

<https://adolescentenportret2017.wordpress.com/2017/03/03/de-ecologische-systemen/>

Systemen

Het bio-ecologisch systeem model van Bronfenbrenner bestaat uit verschillende systemen: het individu, het microsysteem, het mesosysteem, het exosysteem, het macrosysteem en het chronosysteem. Deze systemen hebben onderling ook weer invloed op elkaar.

- Het **individu** bestaat uit alles wat het individu vormt: geslacht, leeftijd, gezondheid, etc;
- Het **microsysteem** gaat over het samenspel tussen het individu en de omgeving. Hierbij is de kwaliteit en de aanwezigheid van de omgeving het belangrijkste. Deze kan bijvoorbeeld destructief of juist constructief zijn. Er zijn vaak meerdere microsystemen tegelijk aanwezig in het leven van een kind, zoals familie en school;
 - Kenmerkend voor een microsysteem is dat het bestaat uit **proximale processen**, wat betekent dat alles in het microsysteem dicht bij het individu staat. De ontwikkeling van het kind ontstaat in het microsysteem. Hulpverleners kunnen op dit punt dus het beste inspelen;
- Het **mesosysteem** is een soort brug tussen de verschillende onderdelen van het microsysteem. Neem bijvoorbeeld de **pedagogische driehoek** van ouders, school en kind. De samenwerking tussen deze factoren uit het microsysteem is een mesosysteem. Hulpverleners kunnen zorgen voor een beter mesosysteem, ofwel zorgen voor een betere samenwerking tussen de factoren uit de omgeving van het kind, waardoor uitdagingen in het microsysteem verholpen kunnen worden;
- Het **exosysteem** bestaat uit sociale settingen waar het kind zelf geen deel van uitmaakt, zoals sociale media, het werk van ouders of de buurt waarin een kind woont. Deze externe factoren, ook wel **distale invloeden** genoemd, hebben invloed op het leven van het kind, terwijl het kind hier niet rechtstreeks mee in contact staat. Zo beïnvloedt sociale media de kijk van ouders op opvoeding, en kan het werk van de ouders ervoor zorgen dat een ouder vaak afwezig is. Het exosysteem kan voor hulpverleners dienen als een verklaring voor het gedrag van een kind, zoals waarom een kind vaak moe is of waarom de ouders nauwelijks op school te zien zijn;
- Het **macrosysteem** bestaat uit de maatschappelijke en culturele context waarin een kind opgroeit. Dit zijn bijvoorbeeld de normen, waarden, wetgevingen en onderwijsvorm van de samenleving waarin het kind leeft. Het macrosysteem is bepalend voor het tempo waarop de andere systemen functioneren. Zo kan de norm om 's avonds op de bank met het gezin tv te kijken ervoor zorgen dat programma's die opvoedingsidealen verspreiden kunnen groeien, waardoor de opvoedingsstijl van een ouder beïnvloed kan worden. Zo oefent het macrosysteem (norm: tv kijken) invloed uit op het exosysteem (sociale media), die weer invloed heeft op het microsysteem (de ouders);
- Het **chronosysteem** gaat over de invloed van tijd op het systeem. Binnen het chronosysteem zijn drie dimensies:
 - **Microtime** gaat over een kort moment. Zo kan een ouder bijvoorbeeld de tijd nemen om het kind iets uit te leggen, of ze snel afkappen;
 - **Mesotime** gaat over de patronen die worden opgebouwd in het leven van een kind;
 - **Macrotime** is het breedst en gaat over de historische en maatschappelijke tijd. Zo ontwikkelt een kind dat opgegroeid is tijdens de coronapandemie zich anders dan een kind dat is opgegroeid in de jaren 90.

Kanttekeningen

Hoewel het ecologische systeem van Bronfenbrenner belangrijk is om de ontwikkeling van een kind te begrijpen, zijn er toch twee kanttekeningen aan dit model:

1. Een zwak en negatief ecologisch systeem met veel uitdagingen betekent niet direct dat de ontwikkeling van het kind ook slecht is.
2. Het is moeilijk om te onderzoeken hoe de verschillende lagen en factoren op elkaar inspelen.

Slim Samengevat!

- Pedagogiek is een **wetenschappelijke discipline** waarbij soms sprake moet zijn van **reductie**;
- Belangrijke denkers in de pedagogiek zijn:
 - **Rousseau**: je moet een kind in de opvoeding geen dingen opleggen, maar het natuur van het kind volgen;
 - **Freud**: het (mentale) welzijn van een volwassene wordt gevormd door de vroegkinderlijke ervaringen;
 - **Dewey**: je leert door te doen;
- Het bio-ecologisch model van Bronfenbrenner bestaat uit verschillende systemen:
 - **Individu**;
 - **Microsysteem** = omgeving van het individu;
 - **Mesosysteem** = brug tussen de onderdelen van het microsysteem;
 - **Exosysteem** = sociale settingen waar het kind zelf geen deel van uitmaakt;
 - **Macrosysteem** = maatschappelijke en culturele context waarin een kind opgroeit;
 - **Chronosysteem** = de invloed van tijd op het systeem, met daarbinnen drie dimensies:
 - **Microtime**;
 - **Mesotime**;
 - **Macrotime**;
- Er zijn kanttekeningen aan het model van Bronfenbrenner, namelijk:
 1. De theorie ervan is moeilijk te onderzoeken;
 2. Een zwak systeem betekent niet direct een zwakke ontwikkeling.